Étape 4 : tester le PAP lors d’une simulation ou un exercice

Le·la coordinateur·rice de l’exercice ou le·la contrôleur·euse doit expliquer la méthode et les rôles avant l’activation de l’exercice. Le script pilote la séquence des événements, des messages et des situations/problèmes, c’est sur cette base que les participant·e·s prendront leurs décisions. Le·la contrôleur·euse peut intervenir si des actions ou des décisions ne correspondent pas au scénario d’une action précoce réelle. Les évaluateur·rice·s et les observateur·rice·s doivent se trouver dans la zone où se déroule l’exercice mais ne peuvent pas interrompre la simulation.