

3. Mettre en place un programme FBP

Récapitulatif

La force du FBP est conditionnée par la Société nationale qui le met en œuvre. Un volet important du FBP correspond à la préparation de PAP, ce qui exige un ensemble de connaissances et compétences spécifiques qui doivent être développées au sein des Sociétés nationales qui s'engagent dans le FBP. Les PAP peuvent cependant exercer un impact uniquement si la Société nationale est prête à les implémenter à tout moment, dans le court délai disponible et dans de nombreuses zones différentes. Pour y parvenir, il faut consentir des efforts considérables pour développer, mettre en place ou ajuster les procédures et l'équipement. En d'autres termes, la Société nationale doit être « prête pour le FBP » (FbF ready).

Le FBP est un mécanisme conçu pour être ancré dans les structures, stratégies et plans de la SN et du système de GRC. Le processus d'intégration du mécanisme de FBP au sein de la Société nationale (dans le cadre d'un système de GRC national) implique un fort engagement de sa part pour établir des liens avec la préparation et les interventions, mais aussi pour revoir et améliorer sa capacité d'intervention. Le FBP s'appuie sur ses études de faisabilité et sur l'évaluation PIE au niveau national.

Ce chapitre formule quelques recommandations pour instaurer un système de FBP et préparer la Société nationale à sa mise en œuvre. Il décrit une série de démarches indispensables qu'elle peut entreprendre pour garantir l'adoption du FBP à tous ses échelons et faire connaître les PAP. Ces démarches peuvent être effectuées avant, pendant ou après l'élaboration du PAP.

Le mouvement de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge possède une expérience de plusieurs dizaines d'années dans le renforcement de la capacité au sein des SN.

Le présent chapitre propose quelques pistes que l'équipe de projet FBP peut suivre pour identifier et développer les capacités dans des domaines spécifiques qu'il convient de renforcer pour que le FBP contribue au mieux aux politiques, stratégies et plans de préparation et d'intervention des Sociétés nationales en s'appuyant sur l'étude de faisabilité du FBP et, le cas échéant, sur les résultats de récentes autoévaluations PIE ou d'autres évaluations.

Étape 1 : désigner un point focal pour le FBP et impliquer l'équipe dirigeante

Avant d'entreprendre la moindre démarche, la Société nationale doit avoir exprimé son intérêt pour le

FBP et vérifié ce qui doit être fait avant d'introduire cette approche (voir [chapitre 1. Volonté de s'engager dans le FBP et Évaluation de la faisabilité](#)). Cet intérêt doit maintenant être précisé.

Désignation d'un point focal

À la phase initiale de mise en place du FBP, le point focal désigné pour le FBP pilote son introduction au sein de la Société nationale. Suivant la structure du futur engagement dans le FBP (création d'un projet ou intégration dans des projets/activités existant·e-s), le point focal peut aussi prendre en charge la direction générale des activités de FBP à un stade ultérieur. Dans l'idéal, cette personne est un·e « véritable champion·ne du FBP », elle est convaincue par l'approche FBP et parfaitement en mesure de donner des explications et d'argumenter à ce sujet. L'expérience montre qu'il peut être utile de choisir un point focal qui est proche du niveau auquel sont prises les décisions et/ou qui est déjà impliqué dans la gestion des catastrophes.

Les principales missions du point focal pour le FBP sont les suivantes : 1) plaider la cause du FBP auprès de la direction de la SN et la convaincre, 2) diriger l'évaluation du FBP et son ancrage dans les stratégies et plans de la SN en matière de développement des capacités, de préparation et d'intervention et 3) renforcer les capacités en organisant des formations et des dialogues stratégiques avec la direction, le personnel essentiel, les volontaires et les partenaires de la SN dans le but de faire connaître le FBP et de susciter un intérêt pour ce sujet dans l'ensemble de l'organisation.

Recommandations relatives aux étapes d'orientation pour intégrer le point focal pour le FBP

- Adressez-vous aux Sociétés nationales/Sociétés nationales partenaires pour une aide au démarrage.
- Familiarisez-vous avec le [Matériel de formation au FBP du Centre du Changement climatique](#).
- Demandez à la direction générale de participer aux [plateformes de dialogue](#).
- Invitez le personnel clé pour le FBP à participer à des webinaires avec des SNP.

Promouvoir le FBP auprès de la direction et impliquer celle-ci

Il faut absolument promouvoir un sentiment d'appropriation concernant l'approche FBP, en commençant par le·la président·e de la Société nationale, le·la secrétaire général·e et les membres du conseil d'administration. La direction de la SN doit soutenir la vision qui consiste à intégrer le FBP dans les stratégies GC de la SN et le FBP doit être formellement approuvé au niveau du conseil d'administration. À ce stade, le lien avec le plan de développement de la SN doit être bien compris à tous les échelons de la SN.

L'institutionnalisation du FBP jouera un rôle crucial dans les efforts de plaidoyer de la SN ainsi que dans l'implémentation d'une approche d'anticipation avec le gouvernement national et les acteur·rice·s clés dans la GRC.

Démontrer l'efficacité du FBP – raisons pour lesquelles la SN doit prendre la main :

- organiser une séance de travail/réunion ;
- identifier la valeur ajoutée du FBP pour le travail déjà effectué par la SN dans le domaine de l'APAP ;
- identifier les obstacles institutionnels au FBP et les moyens de les surmonter ;
- formaliser l'engagement en intégrant le FBP dans une stratégie ou un plan.

Étape 2 : mettre en place un programme ou une structure de FBP

Il y a lieu de préparer conjointement un plan d'action pour la mise en place d'un mécanisme ou système de FBP en fonction des résultats de l'étude de faisabilité et après les premières formations au FBP et son introduction à différents niveaux au sein de la SN. Tous les départements qui seront concernés par la mise en place du FBP et le développement/l'implémentation du FBP doivent être impliqués (selon la structure de la Société nationale, il peut s'agir du développement organisationnel, de la gestion des catastrophes, de la réduction des risques, etc.).

Une Société nationale a parfois besoin de 18 à 24 mois pour concevoir ses PAP et être entièrement prête pour le FBP. Il y a plusieurs marches à suivre possibles pour instaurer le FBP ; dans la plupart des pays, le FBP commence par un projet, généralement avec l'aide d'une Société nationale partenaire. Cette démarche peut générer un cadre clair pour la mise en place du FBP ainsi que pour les ressources humaines et financières requises. Contactez d'autres SN de votre région qui implémentent d'ores et déjà des projets de FBP, les points focaux de la FICR, le hub Anticipation ou des SNP actives dans le FBP pour tirer des enseignements de leurs expériences et demander des conseils sur les éléments à inclure dans le budget du projet ainsi que sur la structure d'une équipe de projet. L'expérience montre que la désignation d'un·e coordinateur·rice FBP est souvent une bonne idée : cette personne est alors clairement chargée de tout le travail lié à la mise en place du FBP et à l'implémentation du PAP. Outre les profils spécialisés exigés pour le développement du PAP (voir étape 5), des profils plus généraux peuvent aussi se révéler utiles, par exemple pour s'occuper du développement organisationnel ou de la logistique.

Lorsque la mise sur pied d'un projet de FBP spécifique n'est pas nécessaire ou pas possible, le point focal pour le FBP doit prendre les rênes de l'implémentation par les différents départements et personnels concernés. Le cas échéant, il faut passer en revue la feuille de route ou le plan d'action à intervalles réguliers et spécifier clairement les responsabilités dans l'implémentation. Si le FBP peut être intégré dans des formations et plans existants, des ressources pour les formations spécifiques au FBP doivent être disponibles. Il faut une certaine expertise technique pour le développement du PAP (voir étape 5), vérifiez si des équipes/départements possèdent ces capacités ou s'il faut les chercher à l'extérieur.



Cadre logique et point focal S&E

Un programme/projet de FBP exige un cadre logique conforme au guide de la FICR en matière de suivi et d'évaluation, aux recommandations et outils en matière de qualité et à la gestion axée sur les résultats. Assurez-vous que le programme/projet de FBP possède un cadre logique qui définit clairement les objectifs de ce programme/projet de FBP.

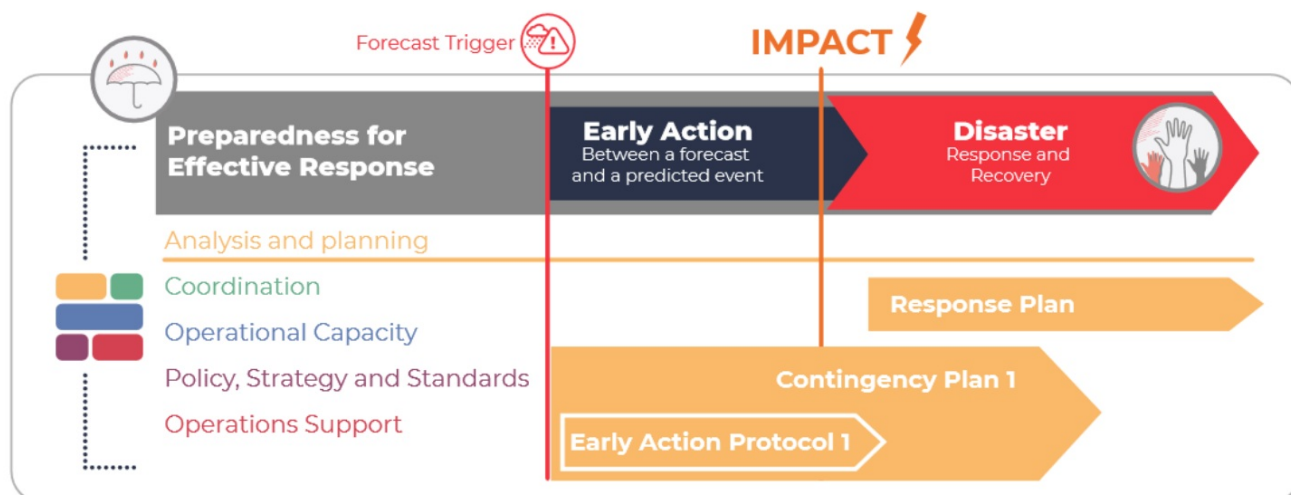
Envisagez d'inclure dans le plan pour le projet/programme de FBP une analyse/étude sur l'impact que le programme de FBP (activités/investissements) dans son ensemble exerce sur le développement organisationnel de la Société nationale.

Commencez par analyser la capacité de votre organisation à collecter et analyser les données S&E au début du processus. S'il faut engager une expertise S&E externe, il est judicieux de chercher des partenaires potentiel-le-s le plus tôt possible. Identifiez au sein de la SN les personnes qui seront responsables du S&E et impliquez-les dans le développement du plan S&E, pensez aussi à impliquer le point focal PSER de la FICR dans votre pays ou région.

Étape 3 : évaluer les capacités, stratégies et plans qui existent déjà

Le FBP s'appuie sur toute l'expérience accumulée par la SN dans la réduction des risques de catastrophe, les systèmes d'alerte précoce et les interventions. Il faut connaître la valeur ajoutée du FBP pour les stratégies en matière de préparation, de contingence et d'intervention en vue d'une implémentation durable du FBP. Une première évaluation des capacités disponibles a déjà été effectuée dans l'étude de faisabilité (voir [chapitre 1. Volonté de s'engager dans le FBP et Évaluation de la faisabilité](#)). Une fois que votre projet de FBP ou votre engagement débute, vous devez procéder à des évaluations pour identifier les domaines à renforcer.

La capacité de réagir efficacement en cas de catastrophe dépend des capacités requises pour l'activation du PAP. Des évaluations de la capacité de la Société nationale, par exemple dans la préparation à une intervention efficace (PIE), peuvent vous aider à mieux connaître les besoins en matière de développement organisationnel et à identifier les domaines qui doivent être renforcés pour préparer le FBP ; l'utilisation de ces cadres peut aussi vous aider à repérer les améliorations que le FBP peut apporter à la capacité générale de votre Société nationale.



Les évaluations de la préparation à une intervention efficace constituent un mécanisme viable pour connaître, développer et implémenter une continuité des opérations et services au sein de la SN, en tissant des liens entre la préparation, l'action précoce et l'intervention. Cliquez [ici](#) pour un aperçu des nombreux liens entre les éléments PIE et le FBP.

Vous pouvez vous servir du cadre PIE pour analyser la capacité de la SN et dresser une première liste des besoins prioritaires dans le développement des capacités, en articulant cette analyse sur la capacité de la SN en matière d'action précoce. La PIE propose cette autoévaluation dans cinq domaines :

1. Politique, stratégies et normes
2. Analyse et planification
3. Capacité opérationnelle
4. Coordination
5. Soutien aux opérations

Liste de contrôle pour la préparation et l'intervention

1. Politique, stratégies et normes

Réglementations, plaidoyer et dissémination du droit relatif à la GRC

- Le FBP doit être intégré dans la stratégie et les politiques de GRC de la Société nationale.
 - Quelles politiques, stratégies et normes de la SN sont susceptibles de soutenir les actions précoces dans le cadre du FBP ?

Qualité et redevabilité

- Les mécanismes de FBP garantissent que les populations qui vivent dans les zones les plus exposées aux risques sont impliquées dans la définition des actions précoces, celles-ci sont donc pertinentes et répondent à leurs besoins et priorités. Ce travail au niveau de la

communauté ne s'effectue pas partout, mais plutôt dans un échantillon de communautés.

- Comment votre SN va-t-elle garantir le choix de communautés représentatives ?
Quel est votre processus/plan pour la collecte des données ?

2. Analyse et planification

Analyse des aléas, du contexte et des risques, surveillance et alerte précoce

- Une analyse complète des risques est indispensable pour définir les déclencheurs du FBP mais aussi pour prioriser une action basée sur les prévisions. Un mécanisme de FBP se focalise sur la réduction des risques de catastrophe, il est donc primordial d'identifier avec précision les risques prioritaires que la Société nationale est capable de gérer sur la base des connaissances concernant les catastrophes passées, l'exposition, la vulnérabilité et les tendances climatiques futures.
 - Quelles données sont disponibles ? Quelles données doivent encore être collectées pour les analyses de risques ? Qui va diriger le processus ? Y a-t-il une équipe GI/données qui peut apporter une aide à l'équipe chargée du FBP pour assurer le suivi du déclencheur ?

Élaboration de scénarios

- Les protocoles d'action précoce déterminent leur carte et leur stratégie d'intervention sur la base d'un aléa et d'un scénario spécifiques. Celui-ci s'appuie sur des éléments probants historiques, des données relatives au risque, une analyse de la vulnérabilité et de l'exposition et des prévisions. Ce scénario (ainsi que les informations qui ont permis de le concevoir) doit faire partie des intrants utilisés dans la préparation des plans de contingence.
 - Y a-t-il des plans de préparation et de contingence concernant l'aléa sélectionné pour le FBP ?

Gestion des risques

- Pour définir des PAP, la Société nationale identifie, évalue et atténue systématiquement tout risque opérationnel potentiel dans la mise en œuvre d'actions précoces. Par exemple, pour réduire le risque encouru par les volontaires, elle les fait évacuer des zones d'impact avant l'événement.
 - Quels sont les risques opérationnels lors de l'activation du FBP et comment vont-ils être gérés ? (Il est possible de répondre à cette question uniquement après que des actions précoces ont été sélectionnées.)

Plans et budgets de préparation

- Le FBP aide la Société nationale à identifier les lacunes dans sa préparation sur la base

d'une analyse des risques et de sa stratégie d'intervention en cas d'action précoce.

- Sur la base de cette analyse, quelles autres actions correctives doivent être mises en place pour parvenir au degré de préparation souhaité ?

POS

- Le FBP définit dans ses PAP plusieurs rôles et protocoles (Communication, PTM, implémentation du FBP, etc.) pour l'ensemble du personnel.
 - Quels sont les liens entre le personnel et les activités de FBP et les POS de la Société nationale à l'étape de l'alerte précoce et de l'action précoce ? Le FBP prévoit également un « mécanisme d'arrêt » qui permet de réduire ou de stopper l'intervention au cas où la prévision évoluerait, comment va-t-il être intégré aux POS ?

Planification de l'intervention et du relèvement

- Des actions précoces sont-elles implémentées dans des communautés comme spécifié dans les PAP développés par le mécanisme de FBP en complément des activités définies dans la planification de l'intervention et du relèvement ?

3. Capacité opérationnelle

Domaines d'intervention spécifiques de la SN

- Le mécanisme de FBP est connecté par le biais de la préparation de la communauté et de la RRC, en plus de l'implémentation d'actions précoces qui font partie des domaines d'intervention de la Société nationale (EAH, santé, abris, moyens de subsistance).
 - Quels secteurs d'intervention sont pertinents pour le développement du PAP et comment seront-ils intégrés ?

Mécanismes d'action précoce

- La SN teste et utilise des nouvelles technologies qui conviennent au contexte et aux publics pour envoyer des messages d'alerte en lien avec une action précoce (texte, Twitter, e-mail, SMS).
 - La SN dispose-t-elle de procédures et d'un personnel disponible en permanence pour envoyer les alertes et entamer une action précoce à tous les niveaux de la SN : direction, branches, unités techniques ? Les branches ont-elles accès à des réseaux locaux en bon état de fonctionnement pour informer les communautés des menaces potentielles et activer une action précoce (dans le respect des mandats des pouvoirs publics) ?

Intervention basée sur les transferts monétaires

- Les ITM sont un outil courant pour la mise en œuvre d’une action précoce.
 - Des actions précoces sous cette forme peuvent-elles être envisagées pour préparer la Société nationale au déploiement des mêmes modalités dans ses programmes d’intervention et de relèvement ?

Évaluation des besoins d’urgence

- Les données relatives aux risques recueillies lors de la conception d’une carte d’intervention du FBP fournissent des informations pour les évaluations des besoins d’urgence. Elles peuvent servir à définir une situation de départ au sein des communautés avant une catastrophe.
 - Une partie des activités initiales de collecte de données à la phase de l’action précoce peut-elle contribuer à l’évaluation des besoins d’urgence ?

Assistance aux bénéficiaires

- Le mécanisme de FBP définit des critères et processus basés sur des éléments probants pour sélectionner la population à risque et cibler les plus vulnérables.
 - Le FBP peut-il être mis en lien avec des systèmes existants, par exemple les registres de protection sociale ?

Gestion de l’information

- Le FBP accorde une grande importance à la gestion des informations, car il s’appuie sur différents types de données pour concevoir ses interventions (prévisions disponibles, seuil, impact historique, analyses de risques, vulnérabilités, capacités).
 - Comment le FBP peut-il contribuer à la capacité de la Société nationale à recueillir, traiter, visualiser et partager les informations au-delà de l’action précoce ?

Test et apprentissage

- Le FBP exige de tester les actions précoces et d’en tirer des enseignements dans le cadre du développement du PAP. Les résultats des simulations/de l’activation du PAP sont pris en compte dans la révision du PAP afin de l’actualiser et d’y intégrer les enseignements à tirer.
 - Comment l’expertise et l’expérience de la SN seront-elles mises à profit pour concevoir des simulations « de table » ou faire des exercices réguliers dans le but de tester le scénario du FBP et une stratégie d’intervention basée sur une action précoce ?
 - Comment les enseignements tirés des simulations, des activations et de l’impact postactivation du PAP vont-ils contribuer à l’apprentissage institutionnel de la SN ? Quels sont les mécanismes en place qui le garantissent ?

4. Coordination

Coordination avec les autorités

- Les initiatives de FBP identifient ou créent des espaces de coordination afin de collaborer avec les autorités locales et nationales mais aussi avec les agences scientifiques gouvernementales (services météorologiques, etc.). Cette démarche contribue à garantir que la Société nationale est formellement reconnue par le gouvernement et que les domaines dans lesquels elle peut remplir son rôle auxiliaire dans le cadre d'une action précoce et d'une intervention sont clairement identifiés.
 - Comment la Société nationale se coordonne-t-elle actuellement avec les autorités ? Quels modes de coordination sont adaptés au FBP, et avec qui ? (voir chapitre Plaidoyer)

Coordination avec des agences externes et des ONG

- Cette démarche consolide le rôle de la Croix-Rouge au sein du système national de coordination humanitaire.
 - Dans le cadre des initiatives, quels accords doivent être signés/quels partenariats doivent être formalisés ? Y a-t-il des possibilités de joindre les efforts pour définir un déclencheur, préparer des interventions et implémenter des actions précoces au niveau national ?

5. Soutien aux opérations

Gestion de la sécurité et de la sûreté

- Le mécanisme de FBP établit des plans de sécurité pour les performances de l'action précoce au sein d'un cadre d'accès plus sûr.
 - Les personnes impliquées dans l'implémentation/activation du PAP sont-elles informées de la marche à suivre pour signaler des problèmes de sécurité et des risques pour le personnel et les volontaires ?

Surveillance, évaluation, signalement et apprentissage tirés des opérations

- Le chapitre du PAP sur le suivi, l'évaluation, la redevabilité et l'apprentissage (SERA) est-il conforme aux processus SERA de la Société nationale et les renforce-t-il ?

Volets financier et administratif

- Les demandes d'ordre financier dans le cadre du FBP doivent être traitées rapidement pour pouvoir mener des actions précoces dans les délais. Partant, le FBP aide la SN à s'assurer qu'elle dispose d'un personnel formé aux procédures d'urgence pour les volets

financier et administratif.

- Les PAP comportent-ils un chapitre sur l'activation de ces procédures d'urgence dans le cadre d'une action précoce (notamment la procédure relative au Mécanisme du DREF pour l'ABP) ?

Logistique

- Le mécanisme de FBP est connecté à la chaîne logistique (approvisionnement, transport, stockage, distribution).
 - Le FBP peut-il être rattaché à des initiatives qui exigent le prépositionnement de matériel pour implémenter une action précoce ? Que faut-il mettre en place pour que le FBP contribue à garantir que la SN dispose d'un espace sûr et approprié qui lui est réservé, avec un accès 24/7, pour réceptionner, stocker et distribuer les fournitures requises pour l'action précoce ?

Nous recommandons de s'appuyer sur un outil que la Société nationale utilise déjà. Rendez-vous [ici](#) pour une liste des nombreux outils d'évaluation (OCAC, BOCA, SAF, CHS) que propose le Mouvement.

Il faut intégrer le plan pour l'implémentation du FBP au plan ou à la stratégie pour le développement organisationnel de la Société nationale (le cas échéant).

Étape 4 : dresser la liste des personnes impliquées et de leurs missions : planifier des activités de renforcement des capacités

Une fois que l'équipe chargée du FBP maîtrise parfaitement les plans et stratégies de préparation et d'intervention (voir Liste de contrôle questions PIE ci-dessus) ainsi que les domaines dans lesquels de l'aide est nécessaire, analysez les rôles et responsabilités pour l'action précoce.

Le renforcement des capacités et outils d'importance critique varie d'un pays à l'autre et d'une SN à l'autre. Les besoins spécifiques peuvent être analysés **dans le cadre d'une étude de faisabilité ou de plusieurs processus participatifs** lors du développement du PAP. Il y a lieu de dresser une liste des capacités à consolider en termes de priorité et de durée d'implémentation.

Option 1 : à la phase de l'étude de faisabilité



Évaluation de la préparation et de l'intervention pour le FBP dans le cadre du projet de FBP pour l'Amérique latine. © Carlos Jauregui



Sur le continent américain, le programme régional de FBP a modifié sa méthode pour l'étude de faisabilité du FBP en vue de l'aligner sur l'autoévaluation PIE et de l'y intégrer complètement. Cette mise en lien garantit que la Société nationale participe de A à Z à la préparation et à l'implémentation du planning de préparation et d'intervention, pour lequel un plan de travail FBP a été élaboré conformément au plan de développement de la SN.

Option 2 : plusieurs processus participatifs

Des séances de travail participatives multiples avec les parties prenantes peuvent remplacer une évaluation PIE complète. Dans l'idéal, chaque département de la SN doit être représenté afin d'inventorier les capacités existantes et celles requises pour votre projet ou programme de FBP. N'oubliez pas de tenir compte de l'assistance nouvelle/externe potentiellement nécessaire dans votre planning et vos budgets.

Le renforcement de la capacité de la SN pour le FBP est un processus cyclique, qui commence par la mise en place du FBP et le développement du PAP et qui se poursuit après la validation du PAP. Au terme de ces consultations et analyses, préparez votre plan pour le renforcement de la capacité FBP ou intégrez les éléments requis par le FBP dans les plans dont dispose déjà la SN dans cette matière.

Chaque SN a des besoins/domaines prioritaires spécifiques pour le renforcement de la capacité, mais en voici quelques-uns qui se sont révélés utiles dans des projets de FBP existants :

- adaptation au changement climatique/alerte précoce et action précoce
- cartographie des risques
- coordination des opérations d'urgence
- espèces
- constitution d'alliances

Votre plan de renforcement de la capacité pour le FBP doit inclure le siège/l'échelon national ainsi que le chapitre/niveau sous-national :

- Quel est le résultat souhaité ? Quels sont les intrants/ressources/matériels requis ?
- Qui va participer ?
- Où cela va-t-il se passer ?
- Quand aura lieu la formation et à quelle fréquence ?
- Sous quelle forme va-t-elle être donnée ?

Étape 5 : intégrer des capacités pour le développement du PAP

La conception du PAP exige parfois une expertise qui ne fait pas partie des capacités humaines, techniques ou financières de la SN. Il faut donc identifier les compétences/capacités qui sont nécessaires au sein du personnel et les renforcer par le biais du personnel stratégique, technique et opérationnel clé, mais aussi former des volontaires et acquérir les ressources nécessaires, car la démarche peut favoriser la conception des éléments du PAP et sa mise en œuvre.

Capacités humaines

Qui	Quoi	Quand
Coordinateur·rice FBP	Supervise le programme de FBP	Tout au long du processus de FBP. Le travail sera intensif au démarrage du projet ainsi que lors du développement et de la validation du PAP. Ensuite, les points focaux FBP assurent le suivi et la coordination du PAP à chaque activation tout en cultivant la capacité d'activation à tous les niveaux nécessaires pour que la SN puisse appliquer le PAP.
Chercheur·se/expert·e thématique	Étude de faisabilité	2 mois au début du projet, et 2 mois en cas d'examen de nouveaux modes d'assistance (préparation de distributions d'espèces et actions précoces AEC)
Expert·e QGIS	Cartographie des impacts et production d'une carte d'activation	6-12 months + time needed between trigger and disaster (hazard and trigger dependent)
Consultant·e SERA/PSER	Préparation d'un plan S&E, d'un arbre de décision pour l'étude de l'impact des actions précoces après l'activation	1-2 mois et 1-2 mois après l'activation
Expert·e hydrométéorologique	Déclencheur + préparation du PAP, suivi et activation du FBP	6-12 mois pour le développement/surveillance du déclencheur
Conseiller·ère-s/consultant·e-s/expert·e-s/organisations thématiques pour l'action précoce	Espèces, engagement et responsabilité communautaire, Logement	En fonction des capacités et des exigences du programme

Capacités monétaires

Votre SN a des capacités humaines mais aussi financières. Si un financement du Mécanisme du DREF pour l'action basée sur les prévisions est disponible pour les PAP qui ont été validés, un autre financement devra intervenir pour la préparation du PAP. Évaluez le budget du projet et examinez les possibilités de financement par le biais de Sociétés nationales partenaires. Vérifiez

si votre SN a des projets en cours pour connecter ses activités à des sources de financement, mais aussi à des partenariats sectoriels privés et à des bailleur·se·s de fonds institutionnel·le·s.

Capacités techniques

Dans certains cas, votre Société nationale peut décider de consentir des investissements techniques. Il peut s'agir d'un logiciel SIG par exemple, et si votre pays ne dispose pas d'équipements hydrométéorologiques pour surveiller des aléas spécifiques, votre SN peut vérifier si ces investissements sont viables.



Croix-Rouge du Mozambique : renforcement de la capacité pour le FBP et préparation à l'alerte précoce et à l'action précoce



La Croix-Rouge du Mozambique (CRM) met sur pied des actions précoces lors du passage du cyclone Idai © GRC

Au début du projet de FBP en 2015, la CRM a constitué une équipe spécifiquement chargée du

FBP pour gérer le renforcement de la capacité et le développement du PAP. Quelques positions clés parmi d'autres : chef-fe de projet FBP, gestionnaire du PAP et conseiller-ère pour le changement climatique. En outre, des technicien-ne-s points focaux au sein de l'Institut national de gestion des catastrophes (INGC), de l'Institut national de météorologie (INAM) et de la Direction nationale des ressources en eau (DNGRH) ont été identifié-e-s.

Compte tenu de la structure centralisée du gouvernement, le plan de dissémination et de renforcement de la capacité cible le personnel du siège de la CRM ainsi que le personnel et les volontaires au niveau des provinces et districts, les autorités gouvernementales au niveau des provinces et districts, et se focalise fortement sur les zones à haut risque qui ont déjà subi des catastrophes.

Depuis 2020, la CRM dispose d'un PAP approuvé pour les cyclones, deux autres PAP étant en cours de développement pour les inondations (phase de validation) et les sécheresses. Partant, l'équipe FBP de la CRM entretient le renforcement de la capacité au moyen de réunions régulières au siège ainsi que la « préparation au FBP » au niveau provincial pour les PAP Cyclone et Inondation.

Des formations périodiques au niveau provincial réunissent le personnel des branches de la SN, les comités locaux pour la gestion des catastrophes au niveau des communautés, habilités par l'autorité locale de gestion des catastrophes, l'INGC et des volontaires pour les former aux actions précoces, notamment les alertes précoces, la consolidation des abris et la distribution de produits non alimentaires (PNA) comme des tablettes de purification, du savon, des jerrycans et des moustiquaires dans les districts cibles. Les formations sont organisées en plusieurs modules et s'adressent à un public spécifique à chaque niveau. Elles impliquent en outre des éléments techniques de la simulation du PAP.

En 2019, à l'arrivée du cyclone Idai, les volontaires de la CRM étaient parfaitement équipés pour déclencher des actions précoces, transmettre des alertes et aider les populations vulnérables même dans des zones reculées. Un an plus tôt, la Croix-Rouge leur avait déjà fourni des vélos, des bottes de caoutchouc, des cirés, des mégaphones ainsi que des troussees de premiers soins. Le projet de FBP au Mozambique a contribué aux efforts de consolidation des abris et au transport de fournitures pour l'assistance humanitaire dans les zones jugées à haut risque avant que le cyclone touche terre. Ces fournitures comprenaient notamment des tablettes pour purifier l'eau afin de disposer de réserves d'eau potable après le passage du cyclone.

La CRM cultive et renforce sa capacité en vue d'un nouveau PAP approuvé au sein d'un plan et d'un concept communs.

Pour suivre les activités de la CRM dans le cadre du cyclone Idai, cliquez [ici](#).

Étape 6 : former toutes les parties prenantes concernées

Direction de la SN et personnel du siège

Il faut absolument promouvoir un sentiment d'appropriation concernant l'approche FBP. La direction de la SN et tous les départements concernés doivent adhérer pleinement à la perspective d'intégrer le FBP dans les stratégies GC de la SN et à ses activités programmatiques au sens large pour contribuer au bon fonctionnement du mécanisme de FBP. À ce stade, le lien avec d'autres plans de la SN doit être bien compris à tous ses échelons. Dans le même temps, la direction doit signer et valider le PAP avant qu'il soit soumis au Mécanisme du DREF pour l'ABP, mais aussi autoriser les activités prévues pour l'activation, si bien que ses membres doivent avoir une bonne connaissance du contenu du PAP et des raisons qui le justifient.

Après l'introduction du FBP, la direction de la SN et tous les départements concernés doivent être étroitement impliqué-e-s dans la mise en place et l'adaptation des mécanismes et procédures nécessaires à l'instauration du système de FBP. Les départements du siège, en particulier Finance et Logistique, jouent un rôle clé dans l'implémentation du PAP et doivent être impliqués dès le début.



Participant-e-s clés

L'équipe chargée du FBP doit organiser une séance d'orientation ainsi qu'une séance de travail d'induction avec l'ensemble du personnel clé : les points focaux pour la GRC, le personnel PSER, Opérations (Urgence/Communication/Logistique, etc.) et Administration/Finance, Gestion des informations/Gestion des connaissances, SERA, le personnel thématique (santé/EAH, abris, transferts monétaires, RRC), ainsi que les points focaux au niveau régional et mondial (FICR, RCCC, points focaux de la SNP pour le FBP).

Aspects à prendre en compte/activités

- **Contenu**

- Les séances de travail d'initiation se composent d'une présentation des résultats de l'étude de faisabilité du FBP (et de toute autre étude de faisabilité pertinente : transferts monétaires, etc.), d'un aperçu de la méthode du FBP avec des exemples de pilotes à l'échelle mondiale, des exigences du PAP et du plan pour le projet de FBP et le renforcement de la capacité, et d'une liste des parties prenantes et des partenaires externes prévu-e-s au début.

- **Formats**

- En présentiel ou à distance, formation des formateurs, visites de terrain dans des zones à haut risque qui ont subi des catastrophes, visites d'échange avec des projets de FBP dans la région.
- **Matériel**
 - Assurez-vous que le personnel a accès à la documentation clé sur le FBP (manuel du FBP, critères de sélection du PAP, modèles de PAP, Boîtes à outils pour le PAP, enseignements tirés d'autres projets, fiches de briefing, présentations PPT).



Mettre le « mouvement » en mouvement : combiner des visites d'échange de la SN avec des simulations de FBP



Des SN d'Amérique latine chargent des camions pour distribuer une assistance à El Progreso et à Romerillos y San Agustín, province de Cotopaxi. © Luis Guzman, Croix-Rouge du Costa Rica.

Le projet régional de FBP pour l'Amérique latine a organisé des activités conjointes de renforcement de la capacité avec les SN du Pérou, du Costa Rica, d'Argentine, du Guatemala et du Honduras dans le cadre d'une simulation de FBP à El Progreso et à Romerillos y San Agustín, dans la province de Cotopaxi en Équateur. Au terme de cet exercice, toutes ont décidé avec le SG de la Croix-Rouge équatorienne de partager les résultats et les enseignements tirés.

Autorités gouvernementales

Il faut absolument impliquer les autorités gouvernementales (d'abord au niveau national et plus tard, au niveau sous-national) dès que le personnel de la SN a acquis une certaine connaissance du FBP et des objectifs, rôles et responsabilités de la SN au sein du programme. Dans son rôle d'auxiliaire du gouvernement, le FBP doit respecter les plans de développement de la SN, mais aussi les stratégies et les plans de GRC au niveau national et sous-national (voir [chapitre 2. Encourager vos parties prenantes à s'impliquer](#)). Il y a lieu de nouer de solides alliances pour l'action avec les autorités GRC ainsi qu'avec les agences scientifiques et techniques comme le service hydrométéorologique (et/ou les instituts de recherche).

De nombreux PAP dépendent de l'implication du gouvernement ou à tout le moins d'une autorisation de sa part, les points focaux des agences gouvernementales concernées dans les régions à haut risque doivent donc être familiarisé·e·s avec le contenu du PAP. Idéalement, ils ont même participé à son développement (voir [chapitre 2 : Encourager vos parties prenantes à s'impliquer](#)).



Participant·e·s clés

L'équipe chargée du FBP au sein de la SN, le service national de GRC et le service hydrométéorologique national.

Aspects à prendre en compte/activités

- **Contenu**

- Les séances de travail d'initiation se composent d'une présentation des résultats de l'étude de faisabilité du FBP, d'un aperçu de la méthode du FBP avec des exemples de pilotes à l'échelle mondiale, d'une présentation des modes de préparation et d'intervention avec les autorités gouvernementales, des exigences du PAP et des potentielles lacunes dans le système national de GRC que le FBP est susceptible de combler. Ajoutez une suggestion de plan de travail pour les séances de travail consacrées au développement du PAP et les réunions du Groupe de travail technique. Prévoyez aussi des séances de travail consacrées au développement du PAP.

- **Formats**

- En présentiel (recommandé) ou à distance, visites de terrain dans des zones à haut risque qui ont subi des catastrophes, visites d'échange avec des projets de FBP dans la région, plateformes de dialogue.

- **Matériel**

- Assurez-vous que les participant·e·s ont accès aux résultats de l'étude de faisabilité

et à la documentation clé sur le FBP (manuel du FBP, critères de sélection du PAP, modèles de PAP, enseignements tirés d'autres projets, fiches de briefing, présentations PPT).

En savoir plus : Vietnam : Lancement du FBP, [document d'information sur le FBP aux Philippines](#)



Croix-Rouge du Vietnam : Lancement du FBP : tout le monde participe !



Le premier Dialogue régional sur le FBP s'est tenu du 13 au 15 juin 2017 à Hanoi, au Vietnam, en vue d'échanger des expériences réalisées aux quatre coins de la planète et d'étendre les projets pilotes dans la région de l'ANASE. Toutes les parties prenantes du FBP à l'échelle régionale s'y sont retrouvées afin de développer leurs capacités grâce au partage des bonnes pratiques, difficultés et enseignements tirés. © CRA

Personnel et volontaires des branches de la Société nationale et autres acteur·rice·s au niveau local

Les branches de la SN de la Croix-Rouge, les autorités et comités GRC au niveau sous-national et les

volontaires doivent connaître le FBP, mais surtout leur rôle dans la mise en œuvre des actions précoces lors de l'activation.

Un PAP complet soumis au Mécanisme du DREF pour l'ABP est un document exhaustif. Nous vous recommandons d'adapter votre PAP à des groupes cibles spécifiques dans le matériel de formation au FBP de votre SN. Vous pouvez par exemple donner des informations clés sur les actions, les personnes chargées de ces actions et les moments où elles doivent être mises en œuvre dans un document simplifié, plus court (voir par exemple le PAP de poche au Pérou), ou dans un PowerPoint qui peut être communiqué aux volontaires et au personnel.



Participant-e-s clés

Les branches de la SN de la Croix-Rouge, les autorités GRC au niveau sous-national (direction de la GC, représentant-e-s compétent-e-s pour la Santé, le Bétail, l'Agriculture, la Protection sociale/le Bien-être) et les comités GRC, les volontaires et les partenaires concerné-e-s (organisations humanitaires actives dans la zone).

- **Contenu**

- Aperçu de la méthode du FBP et du PAP (en insistant sur le déclencheur et les actions précoces).

- **Formats**

- Séances d'initiation de 2 ou 3 jours, en présentiel (recommandé), visites de terrain dans des zones à haut risque qui ont subi des catastrophes, simulation.

- **Matériel**

- Assurez-vous que les participant-e-s ont accès à une Boîte à outils ou à un PAP de poche qui propose des informations pertinentes sur l'activation, des présentations PPT, du matériel de sensibilisation pour les communautés, etc.

Étape 7 : finaliser la mise sur pied de votre système de FBP

Lorsque vous travaillez sur votre PAP, vous devez vous focaliser sur les déclencheurs et les actions précoces, mais aussi mettre en place l'ensemble des procédures et mécanismes nécessaires à une activation.

La préparation de votre Société nationale au FBP implique non seulement de renforcer ses capacités, mais aussi de préparer et d'adapter des procédures, ce qui exige énormément de travail. Un grand

nombre de ces difficultés peuvent être résolues dans vos efforts de renforcement de la capacité avec les départements concernés, mais avant de finaliser votre PAP, assurez-vous que les plans et procédures pour l'activation en général et la distribution en particulier sont disponibles et connu·e·s par le personnel et les volontaires. À ce sujet, voir chapitre 4. Développer votre PAP pour d'autres informations sur les plans d'activation, de distribution et de sécurité qui doivent être rédigés.

Étape 8 : rester prêt pour une activation à tout moment

Votre SN ne va peut-être rien « activer », mais les activités de préparation et le maintien du prépositionnement aident les Sociétés nationales, les gouvernements et les communautés à rester prêt·e·s en vue d'une activation du FBP.













Simulation d'un protocole d'action précoce dans le cadre d'un typhon. Distribution de kits pour le renforcement des abris, 27-29 août 2019 © CRA

Et surtout, amusez-vous avec sérieux !

L'intégration de « jeux sérieux » peut présenter une certaine valeur ajoutée pour vos activités de renforcement de la capacité. Voici un exemple du jeu « Paying For Predictions » (payer les prévisions) en Ouganda. Le RCCC a conçu toute une série de jeux, n'hésitez pas à jeter un coup d'œil dans la Boîte à outils ci-dessous.

video: <https://www.youtube.com/watch?v=Yz-0Q0YPLEY>

Boîte à outils

-  Capacity Building for Disaster Risk Management (Renforcement des capacités pour la gestion des risques de catastrophe, par le GDPC)
-  Kit de formation : Alerte et intervention précoces (par le RCCC)
-  Puntos destacados del 2019 - PbP Ecuador
-  The mechanism of FbF in El Niño in Peru (Mécanisme de FBP pour El Niño au Pérou)
-  Peru Dashboard Example of Impact-based Forecasting (Exemple de tableau de bord pour la prévision des impacts au Pérou)
-  Brochure vagues de chaleur au Vietnam
-  What can go wrong? (Ce qui peut mal tourner)
-  Présentation : Operationalization of early warning early actions (opérationnalisation de l'alerte précoce et des actions précoces, PPT du RCCC)
-  Présentation : FbF - the basics (FBP - les bases, PPT du RCCC)
-  Présentation : FbF - advanced (FBP - niveau avancé, PPT du RCCC)
-  Présentation : Understanding Forecasts for Early Action (Comprendre les prévisions pour l'action précoce, PPT du RCCC)
-  The great Forecast-based Financing Pub-Quiz (Le grand quiz du financement basé sur les prévisions, jeu du RCCC)
-  Paying for Predictions (Payer les prévisions, jeu du RCCC)
-  Decisions for the Decade (Des décisions pour une décennie, jeu du RCCC)
-  Ready! (Prêt ! jeu du RCCC)

-  Seasonal Forecast (Prévision saisonnière, jeu du RCCC)
-  Climate Message (Le message climatique, jeu du RCCC)
-  Social Protection Shuffle (Protection sociale, jeu du RCCC)
-  Before the Storm (Avant la tempête, jeu du RCCC)